

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Олена ВЕДМЕДЕНКО

"01" вересня 2022 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Віктор ПЕЛИХ

Протокол засідання кафедри

Технологій переробки та зберігання

сільськогосподарської продукції ХДАЕУ

від "26" серпня 2022 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технологія виробництва рослинних кормів

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл)

Освітня програма – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2022

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Технологія виробництва рослинних кормів
Факультет	Біолого - технологічний
Назва кафедри	Технологій переробки та зберігання с.-г. продукції
Викладач	Карпенко Олександр Володимирович кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри технологій переробки та зберігання с.-г. продукції, наукові інтереси – технології виробництва продукції птахівництва, розведення та селекція с.-г. птахів, переробка продукції тваринництва.
Контактна інформація	063-323-50-17, e-mail: karpenkoaleksandr494@gmail.com .
Графік консультацій	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: вівторок з 14.00 до 16.00.
Програма дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none">– тенденції розвитку рослинництва в Україні та в світі, наукові принципи рослинництва;– значення, морфологічні та біологічні особливості польових культур, різноманітність їх використання, поширення та потенціал урожайності;– сучасні технології вирощування високих екологічно чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України;– способи скорочення затрат праці і засобів виробництва при вирощуванні врожаю; вміти:– розробляти, удосконалювати та реалізовувати прогресивні технології у рослинництві;– програмувати у господарстві максимально можливі рівні урожайності сільськогосподарських культур;– здійснювати біологічний контроль за станом посівів та управляти процесами формування врожаю;– розробляти та реалізовувати заходи щодо поліпшення якості та зменшення втрат рослинницької продукції;– розраховувати і забезпечувати високу економічну ефективність впровадження технологій та їх екологічну безпечність.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=357

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Формування у майбутніх фахівців технологічної підготовки з виробництва кормів, що є основою продуктивності тварин і забезпечення населення достатньою кількістю якісних продуктів харчування тваринного походження.
Завдання вивчення дисципліни	– отримання навичок при проведенні мікроскопічного, анатомічного, морфологічного аналізу рослин та їх органів при оцінці кормів;

	<ul style="list-style-type: none"> – навчити визначати та розрізняти види кормових культур, їх морфологічні особливості; – з'ясувати біологічні особливості багаторічних і однорічних трав з метою складання травосумішок, травостоїв різних типів луків та пасовищ, а також розробки шляхів їх покращення; – навчити складати зелений конвеєр; розраховувати потребу в кормах та їх баланс; – надати знання щодо сучасних технологій вирощування кормових культур у певних ґрунтово-кліматичних умовах; – отримання знань прогресивних технологій заготівлі та зберігання високоякісних кормів.
--	---

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.
Спеціальні (фахові)	<p>ФК6. Здатність використовувати знання із технологій заготівлі, виробництва, зберігання, оцінки якості кормів та нормованої годівлі окремих видів і статеві-вікових груп тварин, а також раціонального використання кормів та сільськогосподарських угідь, надавати якісні послуги запилення ентомофільних сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати базові фундаментальні знання з неорганічної, органічної та аналітичної хімії в обсязі, необхідному для опанування загально-професійних дисциплін та вирішення практичних задач професійної діяльності.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН8. Володіти методами утримання, годівлі, розведення і ефективного використання тварин різних видів та медоносних бджіл.</p> <p>ПРН9. Мати навички розробки біологічно повноцінних і збалансованих раціонів годівлі для різних видів і статеві-вікових груп тварин та аналізу, збереження, поліпшення природних кормових ресурсів бджільництва.</p> <p>ПРН10. Забезпечувати заготівлю і зберігання кормів.</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2021-2022
Семестр	1
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 10)
Пререквізити	Дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння досліджуваної дисципліни: «Ботаніка», «Хімія» та «Біологія» згідно шкільної програми, «Морфологія та фізіологія тварин».
Постреквізити	«Годівля тварин і технологія кормів», «Основи скотарства», «Основи бджільництва», «Основи свинарства».

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	14
Практичні / Семінарські	20
Лабораторні	10
Самостійна робота	46
Форма підсумкового контролю	Іспит

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Лекційні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних мультимедійними засобами, і передбачають використання презентацій. Лабораторні заняття проводяться із забезпеченням усіма необхідними матеріалами та обладнанням. Передбачено використання дистанційної платформи Moodle.
Обладнання	Обладнання лабораторій кафедри переробки та зберігання с.-г. продукції

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (10 % від загальної суми балів за певне заняття). Умовами перескладання за темами і відпрацювання пропущених занять є самостійна підготовка з наданням конспекту, вивчення здобувачами теоретичного матеріалу та виконання практичних завдань (тестові завдання).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за

собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Загальні теоретичні питання кормовиробництва							
1	Тема 1. Лекція	Кормовиробництво як галузь і наука.	1	-	-	-	4
	Самостійна робота №1	Морфологічні особливості багаторічних бобових та злакових трав.				2	
	Тема 2. Лекція	Класифікація кормів та сучасні методи їх оцінки.	2	-	-		8
2	Лабораторна робота №1	Класифікація кормових культур.		2			
	Практична робота №1	Однорічні та багаторічні трави польового травосіяння.			2		
	Самостійна робота №2	Історія оцінювання якості кормів.				2	
	Самостійна робота №3	Вміст енергії у різних кормових культурах.				2	
3	Тема 3. Лекція	Значення зернофуражних культур у кормовиробництві.	1	-	-	-	5
	Лабораторна робота №2	Органолептичні показники якості сіна		2			
3	Практична робота №2	Нетрадиційні кормові культури			2		
	Самостійна робота №4	Морфологічні особливості зернофуражних				2	

4	Самостійна робота №5	Визначення фаз вегетації рослин та їх урожайності				2	
	Самостійна робота №6	Визначення урожайності та структури врожаю				2	
5	Тема 4. Лекція	Культурні сіножаті та пасовища	2	-	-	-	5
	Практична робота №3	Однорічні кормові культури різних родин у кормовому конвеєрі				2	
	Самостійна робота №7	Кормові, отруйні та шкідливі рослини пасовищ				2	
6	Самостійна робота №8	Способи раціонального випасання тварин				2	
	Тема 5. Лекція	Конвеєрне виробництво зелених кормів	2	-	-	-	8
7	Практична робота №4	Зелений конвеєр				2	
	Практична робота №5	Зелений конвеєр				2	
6	Самостійна робота №9	Строки, висота, черговість скошувань різних типів сіножатей за природними зонами				2	
	Самостійна робота №10	Гідропонні зелені корми.				2	
7	Самостійна робота №11	Силосний конвеєр				2	
	Самостійна робота №12	Склад і поживність різних видів силосу				2	
	ПК ЗЧ 1		8	4	10	24	30
Змістова частина 2. Сучасні технології заготівлі кормів							
8	Тема 6. Лекція	Заготівля сіна.	2	-	-	-	10
9	Лабораторна робота №3	Зоохімічна оцінка якості соломи.				2	

	Практична робота №6	Умови приготування високоякісного силосу.			2		
10	Практична робота №7	Технології заготівлі сіна, соломи.			2		
8	Самостійна робота №13	Приготування вітамінного сіна і сінного борошна.				2	
8	Самостійна робота №14	Види та класи трав'яного борошна. Стабілізація каротину.				2	
9	Самостійна робота №15	Раціональне використання соломи та інших грубих кормів.				2	
10	Самостійна робота №16	Стабілізація каротину.				2	
11	Тема 7. Лекція	Заготівля силосу та сінажу.	2	-	-	8	10
	Лабораторна робота №4	Зоохімічний контроль якості соковитих кормів та сінажу.		2			
	Практична робота №8	Технології заготівлі сінажу та інших грубих кормів.				2	
12	Практична робота №9	Визначення запасів грубих кормів у господарстві (обмір скирт).				2	
	Самостійна робота №17	Раціональне використання силосу в годівлі тварин.				2	
	Самостійна робота №18	Раціональне використання сінажу в годівлі тварин.				2	
13	Самостійна робота №19	Поняття про комбікорми. Види комбікормів.				2	
13	Самостійна робота №20	Гранульовані комбікорми.				2	
14	Тема 8. Лекція	Виробництво коренебульбоплодів і баштанних культур.	2	-	-	-	10
	Лабораторна робота №5	Зоохімічний контроль якості коренебульбоплодів.		2			

	Практична робота №10	Визначення запасів соковитих кормів у господарстві (вимірювання об'єму граншей).			2		
14	Самостійна робота №21	Силосування соломи, віджатого жому, залишків овочівництва, гички буряків.				2	
15	Самостійна робота №22	Втрати поживних речовин під час зберігання коренебульбоплодів і способи їх скорочення.				2	
	Самостійна робота №23	Баланс кормів і кормовий план.				2	
	ПК ЗЧ 2		6	6	10	22	30
		Всього за змістовними частинами I-II					60
		ІСПИТ					40
		ВСЬОГО З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (90 годин)	14	10	20	46	100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування.
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо
Лабораторні	Застосовуються лабораторні методи навчання (спостереження за явищами, процесами переважно в умовах спеціальних лабораторій, кабінетів із застосуванням технічних засобів).
Самостійна робота	Робота з рекомендованими підручниками в читальному залі університету, спеціальним довідковим і інформаційним матеріалом кафедри, статистичними збірниками України та області.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Методи поточного контролю:	
<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль - опитування, бесіда, доповідь, повідомлення під час кожного практичного заняття; - письмовий контроль - підготовка реферату, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі; - комбінований контроль; 	

- презентація самостійної роботи студента – презентація реферату;
- тестовий контроль за окремими темами і змістовими частинами.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Підсумковий контроль за змістовою частиною передбачає відповіді на тестові завдання по кожній змістовній частині.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль відображає міру компетентності студента в навчальній дисципліні і проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою.

Підсумковий контроль знань проводиться за допомогою теоретичних питань, тестів та екзамену.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

**Розподіл балів з дисципліни
(форма контролю – екзамен)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)								Іспит	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1					Змістова частина 2			Max 40	Max 100
T 1	T 2	T 3	T 4	T5	T6	T7	T8		
Max 4	Max 8	Max 5	Max 5	Max 8	Max 10	Max 10	Max 10		

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E	Незадовільно	не зараховано
35-59	FX		
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кормовиробництво: Навчальний посібник /Л.М. Єрмакова, Р.Т. Івановська, М.Я. Шевніков / За ред.. Л.М. Єрмакової. –К., 2008. –396 с. 2. Зінченко О.І. Кормовиробництво: Навчальне видання. / О.І.Зінченко. – [2-е вид., доп. і перероб.]. –К.: Вища освіта, 2005. –448 с. 3. Кормовиробництво: Практикум /[О.І. Зінченко та ін.] за ред. проф.. О.І.Зінченка. –К.: Нора-прінт, 2001. – 470 с. 4. Кормовиробництво: Навчальний посібник /Л.М. Єрмакова, Р.Т. Івановська, М.Я. Шевніков / За ред.. Л.М. Єрмакової. –К., 2008. –396 с. 5. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин : довідник: реком. М-вом аграрн. політ. України як навч. посіб. для студ. ВНЗ I-IV рівнів акредит. напряму 1302 "Зооінженерія" / [Г. В. Проваторов [та ін.]]; [за ред. В. О. Проваторова]. Суми : Університетська книга. 2009. 6. Основи агрономії: Практикум до лабораторно-практичних занять для студентів зооінженерного факультету з дисципліни "Кормовиробництво з основами агрономії" /В.О. Ушкаренко, М.В. Минкін, В.І. Криштопа, Р.Т. Трубич. Херсон: Айлант. 2002. 7. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник/[Ібатуллін І.І., Мельник Ю.Ф., Отченашко В.В., та ін.]; під ред. академіка НААН України І.І. Ібатулліна. – К.: 2015. – 422 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1.Городній М.Г. Кормовиробництво з основами землеробства: Навчальний посібник /М.Г. Городній та ін.. – К: Вища школа, 1983. -328 с. 2. Петриченко В.Ф. Лучне кормовиробництво і насінництво трав. Підручник для с.–г.вузів / Петриченко В.Ф., Макаренко П.С. – Вінниця: Діло, 2005. – 228 с. 3. Рослинництво: Підручник /С.М. Каленська та ін.; За ред. О.Я. Шевчука. –К.: НАУУ, 2005, –502 с. 4. Рослинництво з основами кормовиробництва: навчальний посібник / О.М. Царенко та ін.; за ред..О.Г. Жатова. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. –384 с. 5. Fundamentals of Agronomy. / Venera S. Kamburova, Sue Kyung Kim. Scitus Academics LLC, 2018. 370 P. 6. Klapp E. Wiesen und Weiden, Auglage. - Berlin; Hamburg, 1971. - 348 S. 7. Liberty Hyde Bailey. The Principles of Agriculture: A Text-book for Schools and Rural Societies. Macmillan, 1909, Мичиганский университет. / Оцифровано. 30 май 2007. 336 p.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт: http://godivlya.blogspot.com 2. Сайт: http://tvarynnyctvo.ru/godivlja-tvaryn 3. Сайт: http://agrobiznes.org.ua 4. Сайт: http://webfermer.org.ua

- | | |
|--|--|
| | <p>5. Сайт: http://www.propozitsiya.com</p> <p>6. Сайт: http://www.milkua.info/uk/news</p> <p>7. Сайт: http://skotnyidvor.ru/ua/dovidnyk-po-zagotivli-i-zberigannyu-kormiv.html</p> <p>8. Сайт: http://estw.com.ua</p> <p>9. Сайт: http://www.spmeta.com/uk</p> <p>10. https://books.google.com.ua/books/about/Fundamentals_of_Agronomy.html</p> |
|--|--|